**<한국어 능력 평가(TOPIK)의 문법 평가 항목>**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1급 | 목표 | 생존에 필요한 기초적인 언어 생활과 관련이 있는 기본 어휘 약 800단어를 알며, 한국어의 기본 문장 구조와 기초적인 문법 규칙을 이해하고 사용할 수 있다. |
| 문법평가항목 | - 주어 목적어 서술어의 순서로 된 기본적인 문장 구조- 서술문 의문문 청유문 명령문 등 문장의 종료- 누가, 언제, 어디, 무엇, 왜 등으로 구성된 의문문- 그리고 그러나 등과 같은 자주 쓰이는 접속사- 이/가, 은/는, 을/를, 에 등 기본적인 조사- 고, –어서, –지만 등 기본적인 연결어미- 기본적인 시제 표현- 안, -지 않다 로 이어지는 부정문- 으, ㅂ, ㄹ 불규칙 |
| 2급 | 목표 | 일상적인 생활에서 자주 접하는 화제, 매우 기본적인 공식적인 상황에서 접하는 화제와관련된 어휘(약 1,500단어)와 문법 표현을 이해하고 사용할 수 있다. |
| 문법평가항목 | * 보다, 이나, 밖에 등 비교적 자주 쓰이는 조사
* 을까요?, 을 거예요 등 자주 쓰이는 종결형
* 고 있다, -어 있다, -어 주다, -어 보다 등 기본적인 보조용언
* 으면, 는데, 으면서 등 자주 쓰이는 연결어미
* 르, ㅅ, ㅎ, ㄷ 불규칙 동사
* 관형형
* 용언의 부사형
* 높임법의 기본적인 형태
 |
| 3급 | 목표 | 일상생활과 관련하여 비교적 깊이 있는 의사소통에 필요한 어휘, 비교적 복잡한 맥락에서 자주 등장하는 문법표현을 이해하고 활용할 수 있다. 그리고 공적인 상황에서 기본적으로의사소통을 하기에 필요한 어휘와 문법 표현을 이해하고 활용할 수 있다. |
| 문법평가항목 | * 만큼, 처럼, 대로, 뿐 등 비교적 복잡한 의미를 갖는 조사
* 어도, 은지, 을 테니까, 는 대로, 느라고 등 비교적 복잡한 의미를 갖는 연결어미
* 을 뻔하다, 는 척하다, 기 위해서, 을 뿐만 아니라 등 비교적 복잡한 의미를 갖는

문법표현* 어 가다, 어 놓다, 어 버리다 등의 복잡한 의미의 보조용언
* 사동법과 피동법
* 간접화법
 |
| 4급 | 목표 | 한국의 사회와 문화에 배경을 둔 어휘, 공식적 상황에서 의사소통하는데 필요한 어휘,특정 주제에 대하여 논리적으로 서술하고 토론하는 데 필요한 문법표현을 이해하고활용할 수 있다. |
| 문법평가항목 | * 치고, 치고는, 는커녕 등 복잡한 의미를 갖는 조사
* 더니, 었더니, 더라도, 었더라면, 길래, 다면 등 복잡한 의미 또는 사용상의 제약을

갖는 연결어미* 고 말다, 어 내다 등 복잡한 의미를 갖는 보조용언
* 게 마련이다, 으로 인해서, 기에는, 는 한 등 복잡한 맥락을 서술하거나 사회적 맥락을

논리적으로 서술하는 데 필요한 문법표현 |
| 5급 | 목표 | 정치, 경제, 사회, 과학, 문화, 예술 등 사회의 제 영역과 관련하여 깊이 있는 의사소통에필요한 어휘와 문법을 이해하고 활용할 수 있다. 한국의 대표적인 시나 소설, 수필을읽기에 필요한 수준의 어휘와 문법 표현을 이해하고 활용할 수 있다. |
| 문법평가항목 | * 듯이, 겠거니, 되, 고서라도, 다가도, 이니만큼 등과 같이 복잡한 의미를 갖는 연결어미

또는 연결어미와 조사의 결합형* 신문 기사 논설문 등에서 자주 사용되는 문법 표현
 |
| 6급 | 목표 | 정치, 경제, 사회, 과학, 문화, 예술, 등 사회 제 영역과 관련하여 전문적이고 학문적으로의사소통하는 데 필요한 어휘와 문법 표현을 이해하고 활용할 수 있다. |
| 문법평가항목 | * 신문사설, 논설문, 학문적인 저술 등에서 주로 사용되는 문법 표현
* 계약서, 협정서 등 전문적인 영역에서의 실용문에서 특별하게 사용되는 문법표현
 |